



Passeport

du **civisme**



Passeport

du civisme

Sommaire

| | |
|--|----------|
| Mon passeport du civisme, pour quoi faire ? | p. 4 |
| Carte d'identité | p. 5 |
| Pour aimer la France | p. 6 |
| Les médailles | p. 7 |
| Déclaration des Droits de l'Homme | p. 8 |
| Convention Internationale des droits de l'Enfant | p. 9 |
| Pour le devoir de Mémoire | p. 10-11 |
| Pour prendre soin de nos aînés | p. 12-13 |
| Pour connaître le Patrimoine historique et culturel | p. 14-15 |
| La protection des citoyens | p. 16-17 |
| Pour préserver son environnement | p. 18-19 |
| Partager les valeurs du sport | p. 20-21 |
| Entretenir l'esprit solidaire | p. 22-23 |
| Pour se déplacer en sécurité | p. 24-25 |
| Valide tes missions | p. 26-27 |
| Réponses aux jeux | p. 28-29 |

Edito



À Caluire et Cuire, nous sommes très attachés et engagés pour accompagner nos enfants dans un cheminement citoyen éclairé. Les valeurs de la République que sont la Liberté, l'Égalité et la Fraternité doivent être transmises au même titre que la mémoire du passé.

La Ville de Caluire et Cuire est heureuse de remettre aux participants ce passeport du civisme. Ce document, ludique et pédagogique, présente différents thèmes et actions organisés par la commune autour des valeurs du civisme et de la citoyenneté, auxquelles nous encourageons chacune et chacun d'entre-vous à participer.



Le civisme concerne toutes celles et tous ceux qui, par leur engagement, facilitent et améliorent le bien vivre ensemble. Le civisme c'est donner plutôt que de recevoir, c'est être acteur de la vie de sa commune. Ce passeport du civisme doit servir de guide pour prendre une part active dans la vie de la cité. Aussi, nous vous invitons à vous impliquer tout au long de votre année de CM2, au travers des actions proposées dans ce livret sur les thèmes de la mémoire, des liens entre générations, de l'environnement... et bien d'autres encore pour lesquelles vous serez accompagnés par un ambassadeur, votre maître ou votre maîtresse.

En tant que bâtisseurs de la société de demain, nous vous remercions tous pour votre engagement et vous souhaitons une pleine réussite !

Philippe COCHET
Maire de Caluire et Cuire

Viviane WEBANCK
Adjointe déléguée aux affaires scolaires

Mon passeport du civisme, pour quoi faire ?

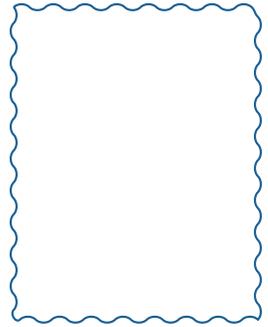
Le civisme, c'est s'intéresser activement à ce qui nous entoure.

Le civisme, c'est servir l'intérêt général plutôt que de poursuivre ses propres intérêts.

Le civisme, c'est contribuer à construire la société dans laquelle tu vis.

Avec ce passeport, tu vas pouvoir réaliser des actions en t'engageant et en t'impliquant concrètement dans la vie locale de ton territoire.

Ce passeport appartient à :



Mon nom :

Mon prénom :

Ma date de naissance :

Mon lieu de naissance :

Ma nationalité :

Mon adresse :

Ma classe :

Année scolaire :





Pour aimer la France ...

L'engagement local

Se mettre au service de la population de sa commune est un acte d'engagement local fort. Le Maire et les élus se fixent l'objectif d'apporter des projets pour dynamiser et faire évoluer leur ville dans l'intérêt général.

L'engagement au service de sa commune n'est pas uniquement l'affaire des élus. Chaque responsable et bénévole d'associations locales oeuvre au service des autres par le biais d'activités sportives, musicales, culturelles ...

Les employés de ta commune travaillent aussi chaque jour au service de la population. N'hésites pas à aller à la rencontre des élus. Ils seront disponibles pour répondre à tes questions.

Tu vas peut-être réaliser l'ensemble des actions proposées dans ce passeport et tu pourras en être fier.

Ce passeport est un outil et un bagage qui doit t'inciter à t'impliquer pour ta commune et ton pays.

Grâce à lui, tu vas détenir certaines clefs pour t'investir et prendre une part active dans la vie de la cité !

Nos actions en faveur du civisme, aussi modestes soient-elles, contribuent à construire l'avenir de notre pays.

Valider ces épreuves, c'est déjà intégrer le sens du civisme. En effet, chaque génération a ses défis à relever et ses devoirs à remplir.

"Les plus nobles principes du monde ne valent que par l'action."

Charles De Gaulle

Les médailles



MÉDAILLE D'ARGENT :
27 missions remplies



MÉDAILLE D'OR :
32 missions remplies



MÉDAILLE DE BRONZE :
22 missions remplies



Déclaration des droits de l'Homme et du Citoyen du 26 août 1789

PRÉAMBULE

Les représentants du peuple français, constitués en Assemblée nationale, considérant que l'ignorance, l'oubli ou le mépris des droits de l'homme sont les seules causes des maux publics et de la corruption des gouvernements, ont résolu d'exposer, dans une déclaration solennelle, les droits naturels, inaliénables et sacrés de l'homme, afin que cette déclaration, constamment présente à tous les membres du corps social, leur rappelle sans cesse leurs droits et leurs devoirs ; afin que les actes du pouvoir législatif,

et ceux du pouvoir exécutif, pouvant être à chaque instant comparés avec le but de toute institution politique, en soient plus respectés ; afin que les réclamations des citoyens, fondées désormais sur des principes simples et incontestables, tournent toujours au maintien de la Constitution et au bonheur de tous. En conséquence, l'Assemblée nationale reconnaît et déclare, en présence et sous les auspices de l'Être suprême, les droits suivants de l'homme et du citoyen.

Article premier

Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits. Les distinctions sociales ne peuvent être fondées que sur l'utilité commune.

Article 2

Le but de toute association politique est la conservation des droits naturels et imprescriptibles de l'homme. Ces droits sont la liberté, la propriété, la sûreté et la résistance à l'oppression.

Article 3

Le principe de toute souveraineté réside essentiellement dans la Nation. Nul corps, nul individu ne peut exercer d'autorité qui n'en émane expressément.

Article 4

La liberté consiste à pouvoir faire tout ce qui ne nuit pas à autrui ; ainsi, l'exercice des droits naturels de chaque homme n'a de bornes que celles que assurent aux autres membres de la société la jouissance de ces mêmes droits. Ces bornes ne peuvent être déterminées que par la loi.

Article 5

La loi n'a le droit de défendre que les actions nuisibles à la société. Tout ce qui n'est pas défendu par la loi ne peut être empêché, et nul ne peut être contraint à faire ce qu'elle n'ordonne pas.

Article 6

La loi est l'expression de la volonté générale. Tous les citoyens ont droit de concourir personnellement, ou par leurs représentants, à sa formation. Elle doit être la même pour tous, soit qu'elle protège, soit qu'elle punisse. Tous les citoyens étant égaux à ses yeux sont également admissibles à toutes dignités, places et emplois publics, selon leur capacité, et sans autre distinction que celle de leurs vertus et de leurs talents.

Article 7

Nul homme ne peut être accusé, arrêté ni détenu que dans les cas déterminés par la loi, et selon les formes qu'elle a prescrites. Ceux qui sollicitent, expédient, exécutent ou font exécuter des ordres arbitraires, doivent être punis ; mais tout citoyen appelé ou saisi en vertu de la loi doit obéir à l'instant : il se rend coupable par la résistance.



Article 8

La loi ne doit établir que des peines strictement et évidemment nécessaires, et nul ne peut être puni qu'en vertu d'une loi établie et promulguée antérieurement au délit, et légalement appliquée.

Article 9

Tout homme étant présumé innocent jusqu'à ce qu'il ait été déclaré coupable, s'il est jugé indispensable de l'arrêter, toute rigueur qui ne serait pas nécessaire pour s'assurer de sa personne doit être sévèrement réprimée par la loi.

Article 10

Nul ne doit être inquiété pour ses opinions, même religieuses, pourvu que leur manifestation ne trouble pas l'ordre public établi par la loi.

Article 11

La libre communication des pensées et des opinions est un des droits les plus précieux de l'homme : tout citoyen peut donc parler, écrire, imprimer librement, sauf à répondre de l'abus de cette liberté dans les cas déterminés par la loi.

Article 12

La garantie des droits de l'homme et du citoyen nécessite une force publique : cette force est donc instituée pour l'avantage de tous, et non pour l'utilité particulière de ceux auxquels elle est confiée.

Article 13

Pour l'entretien de la force publique et pour les dépenses d'administration, une contribution commune est indispensable : elle doit être également répartie entre tous les citoyens, en raison de leurs facultés.

Article 14

Tous les citoyens ont le droit de constater, par eux-mêmes ou par leurs représentants, la nécessité de la contribution publique, de la consentir librement, d'en suivre l'emploi, et d'en déterminer la quotité, l'assiette, le recouvrement et la durée.

Article 15

La société a le droit de demander compte à tout agent public de son administration.

Article 16

Toute société dans laquelle la garantie des droits n'est pas assurée, ni la séparation des pouvoirs déterminée, n'a point de constitution.

Article 17

La propriété étant un droit inviolable et sacré, nul ne peut en être privé, si ce n'est lorsque la nécessité publique, légalement constatée, l'exige évidemment, et sous la condition d'une juste et préalable indemnité.



Cette déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen est le texte qui sert de base encore aujourd'hui

Convention internationale des droits de l'enfant



C'est 54 articles, énonçant notamment...

- > Le droit d'avoir un nom, une nationalité, une identité
- > Le droit d'être soigné, protégé des maladies, d'avoir une alimentation suffisante et équilibrée
- > Le droit d'aller à l'école
- > Le droit d'être protégé de la violence, de la maltraitance et de toute forme d'abus et d'exploitation
- > Le droit de ne pas faire la guerre, ni la subir
- > Le droit d'avoir un refuge, d'être secouru, et d'avoir des conditions de vie décentes
- > Le droit de jouer et d'avoir des loisirs
- > Le droit à la liberté d'information, d'expression et de participation
- > Le droit d'avoir une famille, d'être entouré et aimé

avec 4 principes fondamentaux...

- > La non-discrimination
- > L'intérêt supérieur de l'enfant
- > Le droit de vivre, de survivre, de se développer
- > Le respect des opinions de l'enfant



Tu l'auras compris, tous les enfants du monde, dont tu fais partie, sont protégés par la loi et il est de ton devoir civique de faire savoir à un adulte si tu penses voir quelque chose qui ne te semble pas en adéquation avec la protection de l'enfant.

Des mai 1940, en France, près de 10 millions de civils furent internés dans des camps, dont des dizaines de milliers dans des camps de concentration nazis. L'histoire s'explique par l'occupation allemande et par la peur d'une répétition de la Grande Guerre en 1914.



Pour le devoir de mémoire ...

Zoom sur ma commune

Haut lieu du patrimoine historique caluirard, le Mémorial Jean Moulin a été rénové fin 2019, conservant son authenticité, et complété d'un espace multimédia résolument enrichi.

C'est dans cette maison, inscrite à l'inventaire des Monuments historiques, labellisée Maison des illustres et devenue Mémorial en 2010, que Jean-Moulin, représentant du Général de Gaulle, chef des Mouvements unis de la Résistance et président du Conseil national de la Résistance, a été arrêté par Klaus Barbie en 1943.

Accueillant plus de 5000 visiteurs par an, le Mémorial se devait

d'être réhabilité dans les règles de l'art: masquer les signes du temps tout en préservant l'ambiance de l'époque.

La moitié du coût des travaux a été prise en charge par la Région Auvergne-Rhône-Alpes.



Pourquoi le devoir de mémoire est-il si important ?

Il représente l'obligation morale de se souvenir des périodes historiques et des millions de civils qui ont péri lors des grands affrontements du siècle dernier pour faire en sorte qu'aucun événement de ce type ne se reproduise.

Tous les ans, plusieurs commémorations officielles permettent de rendre hommage aux morts pour la France et aux anciens combattants durant la Première et la Seconde Guerre mondiale, la guerre d'Algérie ou d'Indochine, la guerre du Golfe ou encore celle du Kosovo.

Le devoir de mémoire est le premier acte civique. Il nous permet de comprendre et d'enrayer la violence, de construire une société faite d'entraide et d'ouverture. Chacun de nous, à son niveau, peut oeuvrer pour la paix.

Les principales commémorations

– Dernier dimanche d'avril :

Journée nationale du souvenir des victimes et des héros de la déportation (Seconde Guerre mondiale (1939-1945))

– 8 mai :

Célébration de la victoire des Alliés sur l'Allemagne nazie et fin de la Seconde Guerre mondiale.

– 27 mai :

Journée nationale de la Résistance

– 21 juin

Commemoration de l'Arrestation de Jean Moulin, à Caluire et Cuire (1943)

– 14 juillet

Fête nationale

– 3 septembre

Commemoration de la Libération de Caluire et Cuire (1944)

– 11 novembre :

Célébration de la signature de l'armistice de 1918 entraînant la fin de la Première Guerre mondiale et journée d'hommage à tous les "Morts pour la France".

– 5 décembre :

Journée nationale d'hommage aux "Morts pour la France" pendant la guerre d'Algérie et des combats du Maroc et de la Tunisie

Actions :

- ✓ Je participerai à la cérémonie commémorative du 11 Novembre 1918.
- ✓ Je participerai à la cérémonie commémorative du 8 Mai 1945.
- ✓ Je participerai avec ma classe à la visite du Mémorial Jean-Moulin.
- ✓ Je visiterai le cimetière de la ville de Caluire et Cuire.



AMBASSADEUR

CIAPPARA Patrick, Adjoint délégué à la sécurité au logement et aux Anciens combattants



AMBASSADEUR

BASSE Bernard, Président de l'association Histoire et Patrimoine de Caluire et Cuire



AMBASSADEUR

JOINT Bastien, Président de l'association du souvenir français

Complète La Marseillaise :

Allons enfants de la _____,
Le jour de gloire est arrivé!

Contre nous de la tyrannie,
L'_____ sanglant est levé,
L'_____ sanglant est levé,

Entendez-vous dans les _____
Mugir ces féroces soldats ?

Ils viennent jusque dans vos _____
Égorger vos fils et vos compagnes !

Aux armes, _____,
Formez vos bataillons,

_____ !
Qu'un sang impur
Abreuve nos sillons !

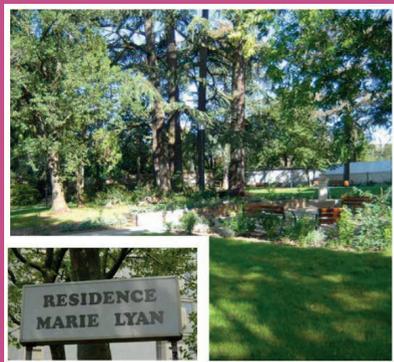




Pour prendre soin de nos aînés...

Zoom sur ma commune

Marie Lyan, une résidence publique intergénérationnelle gérée par la Ville de Caluire et Cuire propose des logements indépendants, des services et des activités pour des résidents seniors valides mais qui ne souhaitent plus vivre chez eux pour diverses raisons (isolement, insécurité, inconfort...). Un lieu convivial dans un cadre rassurant.



Les relations intergénérationnelles désignent l'ensemble des échanges entre plusieurs générations, par exemple entre les personnes âgées et les plus jeunes afin de transmettre des savoirs et savoir-faire, bénéfiques mutuellement.

Cela permet aussi de rompre la solitude de certaines personnes qui n'ont pas toujours la chance d'avoir une famille à leurs côtés.

Profiter d'une activité ensemble renforce les liens, réduit l'isolement et nous apprend l'empathie au travers de nouvelles connaissances et expériences.

Actions :

- ✓ Je participerai à une rencontre avec les aînés de la résidence Marie Lyan autour d'un goûter et de jeux.
- ✓ Je confectionnerai une carte de vœux en classe avec un message personnel en n'oubliant pas d'indiquer mon nom et prénom. Cette carte sera transmise avec le colis des fêtes de fin d'année aux résidents de Marie Lyan.



AMBASSADEUR

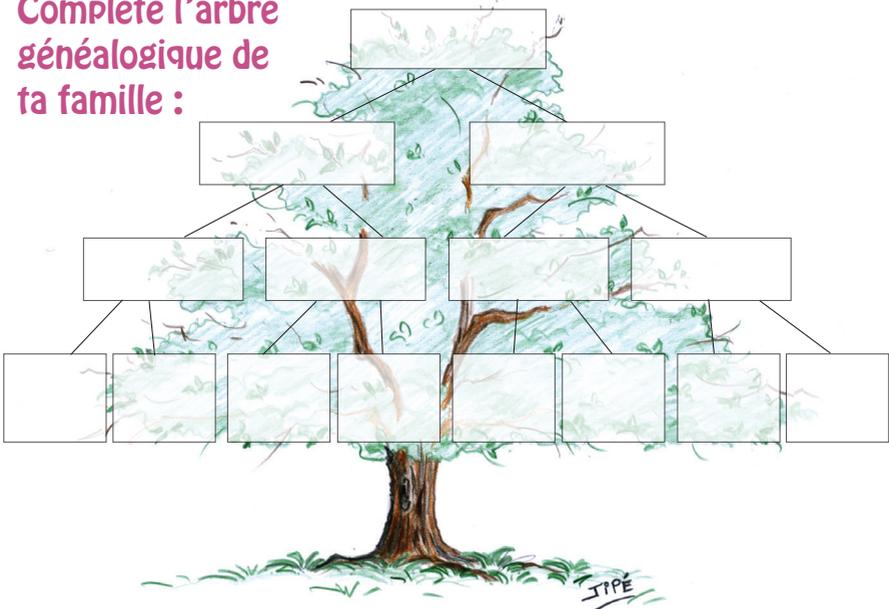
Laurent MICHON, Adjoint délégué aux Affaires sociales, aux Personnes âgées, au Handicap et à la Mobilité



AMBASSADEUR

Laurent COTTAZ, Directeur de la résidence Marie Lyan

Complète l'arbre
généalogique de
ta famille :





Pour se protéger et porter secours...

Zoom sur le label Ville prudente de Caluire et Cuire

Caluire et Cuire figure parmi les premières communes de France détentrices du label Ville prudente. Il lui a été décerné pour trois années en 2018 avec le niveau "Deux cœurs".

En novembre 2021, dans le cadre du renouvellement de ce label, l'association Prévention routière a réévalué l'ensemble des actions engagées par la commune en matière de prévention et de sécurité routière.

Ainsi, en reconnaissance du travail mené et de son avancée depuis 2018, le jury a attribué le niveau supérieur, soit "Trois cœurs", à la Ville de Caluire et Cuire, seule commune de la Métropole détentrices de ce niveau du label.



En France, près de 20 000 accidents mortels ont lieu dans un environnement familial, à la maison ou encore au travail. Un chiffre qui pourrait être largement diminué. En effet, on estime que seulement 20% des Français sont capables de pratiquer les premiers gestes de secours en cas de perte de connaissance, de brûlure et même d'arrêt cardiaque.

Des gestes simples peuvent être appris dès l'âge de 10 ans auprès des pompiers, des gendarmes, des sauveteurs en mer ou encore de la protection civile.

À toi d'être attentif pour te protéger, mais aussi savoir protéger les autres.

Action collective :

- ✓ Je participerai à la visite du poste de police Municipale de Caluire et Cuire.
- ✓ Je participerai à la visite d'une caserne de pompiers (Découvrir le métier de pompier, le camion incendie et je recevrai des explications sur les numéros d'urgence).
- ✓ Je serai initié aux premiers pas du secourisme en collaboration avec l'Association de la Croix-Blanche.



AMBASSADEUR

TROPARENT Jérôme, Directeur de la Police Municipale



AMBASSADEUR

Colonel RAJOT, Chef de groupement et chef du centre Croix-Rouge-SDMIS



AMBASSADEUR

FORESTIER Christophe, Président association des secouristes français Croix Blanche - Caluire et Cuire

Trouve les 7 différences entre les deux dessins :





Pour connaître le patrimoine historique et culturel...

Zoom sur l'usine des eaux de Saint Clair

Sur la rive droite du Rhône, à l'orée du quartier Saint-Clair, s'étend un site unique et remarquable du patrimoine industriel : l'Usine des eaux de Saint-Clair, ses bassins filtrants exceptionnels, classé Monument historique depuis 1991.

Mise en service en 1857 avec ses gigantesques pompes de 20m de haut, elle alimentait en eau potable la majorité de Lyon jusqu'en 1910. Rare témoin d'une technologie disparue, l'usine des eaux de Saint-Clair peut désormais se visiter avec un guide. De quoi partir à la découverte de ce lieu au style néo-classique et à l'allure un peu austère, mais qui cache en son sein les vestiges très bien conservés d'une véritable innovation industrielle.



Pour mieux aimer son territoire, il faut apprendre à le connaître ! Le patrimoine culturel constitue un bien commun à protéger pour les futures générations. Cette richesse est présente dans chacune de nos villes et de nos villages.

Le patrimoine, ce sont des monuments, des oeuvres, des sites, venant d'un passé plus ou moins lointain, dont la valeur nous apparaît remarquable d'un point de vue historique, artistique ou technique.

Il est le fruit d'un héritage, d'une transmission qui doit nous rappeler qui nous sommes et d'où nous venons.

Un peu d'histoire

Au 16^e siècle, le terme "hôtel de ville" s'impose dans tous les villages et toutes les villes de France. Cette dénomination vient de l'hospitalité des bourgeois et de leur gentillesse à offrir le gîte et le couvert aux rois et princes de passage en France. Il faudra attendre l'année de la Révolution, en 1789, pour voir apparaître le terme "mairie" ainsi que la dénomination de son occupant principal : le ou la maire de la commune.

Actions :

- ✓ Je visiterai l'hôtel de Ville de Caluire et Cuire ainsi que sa chapelle désacralisée.
- ✓ Je visiterai l'usine de traitement des eaux de Saint-Clair.
- ✓ Je visiterai la salle de spectacle du Radiant-Bellevue.
- ✓ Je participerai avec ma classe à la visite de la Casemate de Caluire et Cuire.
- ✓ Je visiterai les ateliers de la Soierie Vivante de Lyon 4^o et j'effectuerai une séance d'initiation au tissage.
- ✓ Je visiterai les coulisses de la Médiathèque municipale Bernard Pivot.
- ✓ Je m'inscrirai à la médiathèque et emprunterai un livre et un CD/DVD.
- ✓ Je découvrirai en classe les ouvrages contenus dans la malle citoyenneté.
- ✓ Je me baladerai en famille sur les sentiers et les belvédères et prendrai une photographie d'un point de vue pour le restituer en classe.



AMBASSADRICE

WEBANCK Viviane, Adjointe déléguée aux affaires scolaires



AMBASSADEUR

Frédéric JOUBERT, Adjoint délégué à la Culture et aux associations culturelles

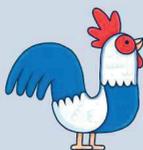


AMBASSADRICE

Juliane LEITE, Responsable des secteurs jeunesse et musique/cinéma de la Médiathèque municipale

Jeu

Nomme chaque symbole





Entretenir le lien intergénérationnel et l'esprit solidaire...

Zoom sur le label Ville Ami des Aînés

Depuis 2016, la Ville de Caluire et Cuire a adhéré au Réseau Francophone des Villes Amies des Aînés. En 2023, la Municipalité a obtenu sa labellisation officielle niveau Argent. Une distinction qui récompense la politique et les nombreuses actions mises en place par la Ville de Caluire et Cuire en direction des aînés. Des temps forts favorisant le lien intergénérationnel entre élèves et habitants de la résidence Marie Lyvan au dispositif Cap'Seniors porté par le CCAS en passant par l'édition d'un guide dédié ou les ateliers et formations aux outils numériques, la Ville s'est engagée dans une vaste démarche à destination des aînés caluirards. Des efforts qui n'ont pas été vains puisque, le 5 décembre 2023, Laurent Michon, Adjoint aux personnes âgées, recevait le Label "Ami des Aînés" niveau Argent, lors du colloque international de ce réseau organisé au Ministère des solidarités et des familles à Paris.



Le partage nous enrichit ! C'est au travers de belles rencontres que tu te construis aussi...

Être solidaire, c'est une belle manière de vivre ensemble : c'est la Fraternité ! Être solidaire, c'est se sentir concerné par les autres, que ce soit au sein de sa famille, dans sa ville, son pays ou dans le monde. Être solidaire est le contraire d'être égoïste. Chacun est capable, en fonction de son âge et de ses capacités, d'aider les autres.

Chaque un peut s'impliquer dans des actions solidaires. Toi aussi, tu peux, à ta manière, prendre soin des autres en tissant des liens.

Le partage est une vraie richesse. Nous avons tellement à apprendre des autres et de leurs expériences.

Partageons nos valeurs !

Actions :

- ✓ Je confectionnerai une boîte dans laquelle je mettrai des objets pour des familles dans le besoin, j'y associerai un petit mot réconfortant. Je serai accompagné par l'Association du Secours Populaire français.
- ✓ Je visiterai la Banque alimentaire du Rhône
- ✓ J'organiserai avec ma classe une collecte de denrées alimentaires pour la Banque alimentaire du Rhône
- ✓ J'irai voir l'exposition "Les visages du bénévolat" pour découvrir le rôle d'un bénévole et toutes ses facettes



AMBASSADRICE

Myriam LAFON, Vice-Présidente de l'Association France Bénévolat de Lyon



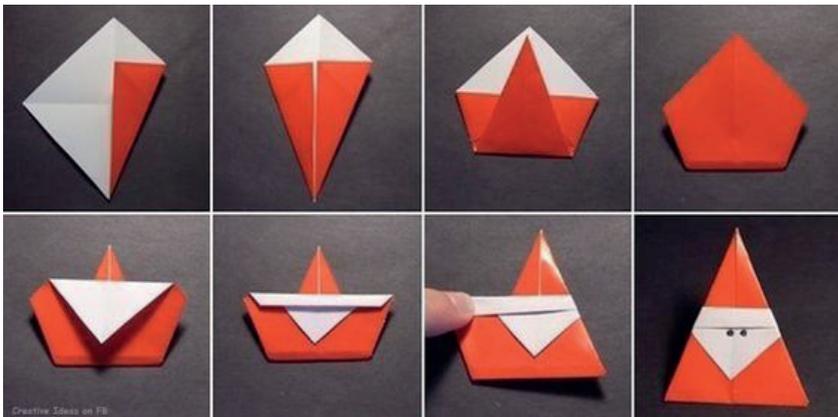
AMBASSADEUR

Bernard ROULE, Président du Comité d'Entraide de Caluire et Cuire

Origami

Fabrique un père Noël en origami pour l'offrir à quelqu'un que tu apprécies.

Découpe un carré de 21cm dans une feuille et colorie une face en rouge. Suit le plan ci-dessous afin de créer ton père Noël.



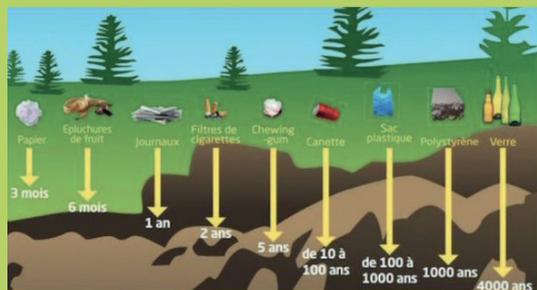
Creative Ideas en FB

Pour préserver son environnement...

Zoom sur la voie verte

Aménagée en espace de nature dans les années 90 après avoir été débarrassée de ses rails quelques années auparavant, la Voie verte est le poumon vert de la ville. Sur près de 4km, elle permet aux promeneurs, coureurs et aux cyclistes de la traverser dans un cadre naturel résolument préservé. Jour après jour, les agents du service Parcs et Jardins ne ménagent pas leurs efforts pour faire de cette voie, très appréciée par les Caluirards et les habitants alentours.

En l'espace de 40 ans, nous avons multiplié notre production de déchets par 2. C'est énorme ! C'est pourquoi il faut que tout le monde fasse des efforts pour produire moins de déchets et aussi trier pour recycler.



Le
meilleur déchet
est celui qu'on
ne produit pas !

Actions :

- ✓ Je participerai à l'entretien du cimetière de la ville aux côtés d'employés de la Mairie, je serai initié aux différentes techniques de désherbage.
- ✓ J'assisterai en classe à l'intervention de l'Association des apiculteurs amateurs de Caluire et Cuire pour découvrir le métier et le monde des abeilles.
- ✓ Je visiterai les ruches aux serres municipales de Caluire et Cuire.
- ✓ Je serai sensibiliser en classe au tri des déchets.
- ✓ Je contribuerai chez moi à une action de tri sélectif.
- ✓ Pendant une semaine j'utiliserai un mode de déplacement doux et inciterai ma famille à faire de même.
- ✓ Je ferai vivre le point de collecte de déchets de mon école.
- ✓ Je vérifierai que les ordinateurs, la lumière de l'école soient éteints.
- ✓ Je participerai avec ma classe au nettoyage de la Voie Verte.
- ✓ Je découvrirai avec ma classe la station d'épuration de Jonage en participant à un escape game.
- ✓ Je visiterai et découvrirai le bois de la Caille de Caluire et Cuire accompagné du référent biodiversité de la ville.
- ✓ Je visiterai l'Unité de traitement et de valorisation énergétique de Lyon Nord.



AMBASSADEUR

TOLLET Côme, Premier adjoint délégué à l'environnement et au développement durable, à l'urbanisme, aux ressources humaines, aux finances et au patrimoine



AMBASSADEUR

LARGE Olivier, Président de l'association des apiculteurs amateurs de Caluire et Cuire

Le jeu du recyclage :

Relie chaque élément à la bonne poubelle





Pour partager les valeurs du sport

Zoom sur le label Ville active

Décerné par le ministère de la Ville, de la jeunesse et des sports, l'Union sport et cycle et l'ANDES, le label Ville active et sportive distingue les communes développant des politiques volontaristes et audacieuses visant à promouvoir des activités physiques accessibles au plus grand nombre, tout au long de la vie.

Un troisième laurier que la Ville est aujourd'hui fière d'afficher à son palmarès comme le résultat d'un travail exigeant et permanent des services municipaux, le symbole d'un remarquable engagement collectif, mais aussi le signe indéniable de l'implication des associations sportives caluirardes.



« Le sport va chercher la peur pour la dominer, la fatigue pour en triompher, la difficulté pour la vaincre. » Pierre de Coubertin

Dans ta vie de tous les jours, tu peux aussi être confronté à des difficultés, mais comme les sportifs : tu peux aussi les affronter ! Le sais-tu ? Caluire et Cuire est labellisée « Terre de Jeux 2024 » Cela signifie que notre Ville s'est engagée à contribuer à faire vivre toutes les émotions des Jeux, à changer le quotidien des gens grâce au sport et permettre au plus grand nombre de vivre l'aventure olympique et paralympique dès maintenant. Les trois Valeurs de la philosophie de l'Olympisme sont : l'Amitié, le Respect et l'Excellence.

Chacune de ces valeurs se reflète dans les symboles du Mouvement Olympique :

- La devise olympique : Citius, Altius, Fortius, promeut la valeur de l'excellence, encourageant les athlètes à toujours se dépasser.
- La Flamme Olympique qui traverse en relais de nombreux pays à travers le monde symbolise l'amitié entre les peuples.
- Les anneaux olympiques représentent le respect, unissant sans aucune discrimination, toutes les nations et les continents dans la paix.

Les valeurs olympiques ne s'appliquent pas uniquement aux événements sportifs d'élite. Il s'agit d'une philosophie qui transcende toutes les frontières : dans le sport, à l'école, à la maison, au travail... Ces valeurs peuvent être véhiculées dans tous les aspects de notre vie quotidienne.

Actions :

- ✓ J'assisterai à un entraînement d'un club de sport
- ✓ Je serai invité à assister à un match officiel organisé par un club de sport



AMBASSADRICE

Céline PARIS, Coprésidente de AS Lyon Caluire Handball



AMBASSADEUR

Damien COUTURIER, Adjointe délégué au Sport et aux Associations Sportives culturelles

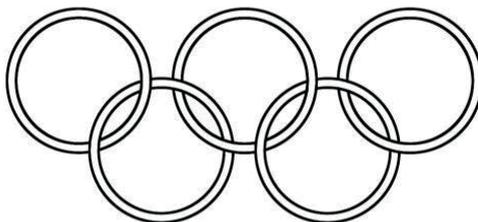


AMBASSADEUR

Richard DENIS, Président du FCL Hockey

Connaître la symbolique du drapeau olympique

Connais-tu les couleurs des anneaux olympiques ?
Recherche-les et colorie le drapeau avec bonnes couleurs :



Combien de couleurs composent le drapeau ?

Que représentent ces couleurs ?

Que représentent les 5 anneaux ?

Réponses : couleurs du drapeau de gauche à droite en partant du haut : bleu, noir, rouge, jaune, vert et fond blanc. Le drapeau comporte 6 couleurs. Il faut compter le blanc en plus des anneaux ! Les 5 anneaux représentent tous les pays du monde car au moins une de ces couleurs est contenue dans tous les drapeaux qui existent ! Les 5 anneaux représentent les "5 parties du monde" (les 5 continents) unies à travers les deux. Ce drapeau et sa symbolique d'universalité de l'Olympisme ont été créés par Pierre de Coubertin en 1913.



Pour se déplacer en sécurité

Une piste dédiée à l'apprentissage du vélo

A deux pas de la montée des Forts, la Ville de Caluire et Cuire a réaménagé une partie du Stade Ferré pour réaliser cette piste sécurisée en forme de 'L'. Un grand container pour le rangement du matériel, des toilettes, un point d'eau et une installation électrique sont venus compléter ces aménagements afin d'offrir un espace d'initiation au vélo pour les scolaires.

A terme, cette piste de vélo, baptisée Jean-Louis MILLION en hommage à l'ETAPS décédé, sera dotée de modules supplémentaires.

Tous les Caluirards peuvent bien entendu profiter de ce lieu pour une promenade ou utiliser les installations vélo, la priorité restant donnée aux écoles de la commune, afin que les classes de CM1 et Cm2 s'entraînent dans le cadre du programme 'Savoir rouler à vélo'.

La route n'est pas un terrain de jeu et tous les jours, en France, il y a de nombreux enfants blessés ou tués que ce soit à pied, à vélo, ou en tant que passagers de voiture... Il est donc primordial d'apprendre les règles et les attitudes nécessaires pour se déplacer en toute sécurité, pour que vous, enfants, deveniez des usagers autonomes et respectueux des autres sur la route.

Rouler à vélo apporte beaucoup de liberté pour se déplacer mais il ne faut pas oublier que c'est un mode de déplacement qui est dangereux, avec peu de protection et peu de visibilité.

Adoptons les bons réflexes : utilisons les pistes cyclables lorsqu'il y en a, et respectons les règles de circulation.

Actions :

- ✓ Je participerai en classe à une intervention autour de l'éco-mobilité et les dangers des modes doux ainsi que les bons comportements à adopter
- ✓ Je découvrirai avec ma classe le dépôt TCL de Cuire



AMBASSADRICE

Laurence SORIA, Responsable Actions Citoyennes TCL

Retrouve les éléments qui constituent l'éclairage du vélo en plaçant le bon numéro dans chaque rond

- 1- Phare arrière (rouge)
- 2 - Dispositif réfléchissant arrière (rouge)
- 3 - Dispositif réfléchissant (orange) visible dans les pédales
- 4 - Dispositif réfléchissant (orange) dans les rayons
- 5 - Dispositif réfléchissant (blanc)
- 6 - Phare avant (blanc)



Relie les panneaux correspondant à la phrase

Obligation
pour les cyclistes



Interdiction
aux véhicules à moteur



Danger
« passage piéton »



Indication
« passage piéton »



VALIDE TES MISSIONS

Je participerai à la cérémonie commémorative du 11 Novembre 1918.

Je participerai à la cérémonie commémorative du 8 Mai 1945.

Je participerai avec ma classe à la visite du Mémorial Jean-Moulin.

Je visiterai le cimetière de la ville de Caluire et Cuire.

Je participerai à une rencontre avec les aînés de la résidence Marie Lyan autour d'un goûter et de jeux.

Je confectionnerai une carte de vœux en classe avec un message personnel en n'oubliant pas d'indiquer mon nom et prénom. Cette carte sera transmise avec le colis des fêtes de fin d'année aux résidents de Marie Lyan.

Je participerai à la visite du poste de police Municipale de Caluire et Cuire.

Je participerais à la visite d'une caserne de pompiers (Découvrir le métier de pompier, le camion incendie et je recevrai des explications sur les numéros d'urgence).

Je serai initié aux premiers pas du secourisme en collaboration avec l'Association de la Croix-Blanche.

Je visiterai l'hôtel de Ville de Caluire et Cuire ainsi que sa chapelle désacralisée.

Je visiterai l'usine de traitement des eaux de Saint-Clair.

Je visiterai la salle de spectacle du Radiant-Bellevue.

Je participerai avec ma classe à la visite de la Casemate de Caluire et Cuire.

Je visiterai les ateliers de la Soierie Vivante de Lyon 4° et j'effectuerai une séance d'initiation au tissage.

Je visiterai les coulisses de la Médiathèque municipale Bernard Pivot.

Je m'inscrirai à la médiathèque et emprunterai un livre et un CD/DVD.

Je découvrirai en classe les ouvrages contenus dans la malle citoyenneté.

Je me baladerai en famille sur les sentiers et les belvédères et prendrai une photographie d'un point de vue pour le restituer en classe.



Je confectionnerai une boîte dans laquelle je mettrai des objets pour des familles dans le besoin, j'y associerai un petit mot réconfortant. Je serai accompagné par l'Association du Secours Populaire français.

Je visiterai la Banque alimentaire du Rhône.

J'organiserai avec ma classe une collecte de denrées alimentaires pour la Banque alimentaire du Rhône.

J'irai voir l'exposition "Les visages du bénévolat" pour découvrir le rôle d'un bénévole et toutes ses facettes.

Je participerai à l'entretien du cimetière de la ville aux côtés d'employés de la Mairie, je serai initié aux différentes techniques de désherbage.

J'assisterai en classe à l'intervention de l'Association des apiculteurs amateurs de Caluire et Cuire pour découvrir le métier et le monde des abeilles.

Je visiterai les ruches aux serres municipales de Caluire et Cuire.

Je serai sensibiliser en classe au tri des déchets.

Je contribuerai chez moi à une action de tri sélectif.

Pendant une semaine j'utiliserai un mode de déplacement doux et inciterai ma famille à faire de même.

Je ferai vivre le point de collecte de déchets de mon école.

Je vérifierai que les ordinateurs, la lumière de l'école soient éteints.

Je participerai avec ma classe au nettoyage de la Voie Verte.

Je découvrirai avec ma classe la station d'épuration de Jonage en participant à un escape game.

Je visiterai et découvrirai le bois de la Caille de Caluire et Cuire accompagné du référent biodiversité de la ville.

Je visiterai l'Unité de traitement et de valorisation énergétique de Lyon Nord.

J'assisterai à un entraînement d'un club de sport.

Je serai invité à assister à un match officiel organisé par un club de sport.

Je participerai en classe à une intervention autour de l'éco-mobilité et les dangers des modes doux ainsi que les bons comportements à adopter.

Je découvrirai avec ma classe le dépôt TCL de Cuire.



Réponses

Complète la Marseillaise :

1 - patrie, 2 - étendard, 3- étendard, 4 - campagnes,
5 - bras, 6 - citoyens, 7 - Marchons, marchons

Trouve les 7 différences entre les deux dessins :



Nomme chaque symbole :

1 - Le coq, 2 - Le bonnet phrygien, 3 - La marseillaise,
4 - Le drapeau français, 5 - La Marianne, 6 - La devise française

Réponses

Le jeu du recyclage :

1 - Poubelle bleue : Le livre, la boule de papier, le sac en papier

2 - Poubelle jaune : Le sac plastique, la bouteille vide, le gobelet vide

3 - Poubelle verte : L'ampoule, la bouteille verte, le pot de lait

4 - Poubelle rouge : Le morceau de pastèque, le morceau de pomme, la peau de banane

Connaître les symboles de la République :

Réponses : couleurs du drapeau de gauche à droite en partant du haut : bleu, noir, rouge, jaune, vert et fond blanc. Le drapeau comporte 6 couleurs, il faut compter le blanc en plus des anneaux ! Elles représentent tous les pays du monde car au moins une de ces couleurs est contenue dans tous les drapeaux qui existent ! Les 5 anneaux représentent les "5 parties du monde" (les 5 continents) unies à travers les Jeux. Ce drapeau et sa symbolique d'"universalité de l'Olympisme" ont été créés par Pierre de Coubertin en 1913.

caluire.
à cuire



passeportducivisme.fr



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*